

ПРИНЯТО
решением Педагогического совета МАДОУ
«Детский сад «Сказка» г. Белоярский»
Протокол № 2 от 26.02.2021г.

Мнение родителей УЧТЕНО
Протокол заседания Совета родителей
от 1.03.2021 № 2

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
«Детский сад «Сказка» г. Белоярский»

/Курбачева О.В./
подпись расшифровка подписи
Приказ № 96 от 1.03.2021г.



**ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ
(КОРРЕКТИРОВКИ) В ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ И
АДАПТИРОВАННУЮ ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ
ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
Белоярского района
«Центр развития ребенка - детский сад «Сказка» г. Белоярский»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано для муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Белоярского района «Центр развития ребенка - детский сад «Сказка» г. Белоярский» (далее – МАДОУ) в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации, приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования», приказом Министерства образования и науки РФ № 1155 от 17 октября 2013 г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Уставом МАДОУ.

1.2. Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ для групп общеразвивающей направленности (далее - ООП) и Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ для групп компенсирующей направленности (далее - АООП) нормативно-управленческие документы МАДОУ, характеризующие специфику содержания образования и особенности организации образовательного процесса, для детей дошкольного возраста и направленные на:

- проектирование социальной ситуации развития, осуществление коррекционно-развивающей деятельности и развивающей предметно-пространственной среды,

обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности ребенка с ограниченными возможностями здоровья (далее — дети с ОВЗ), в том числе с инвалидностью.

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам детской деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий для детей общеразвивающих групп (ООП) и детей групп компенсирующей направленности (АООП).

1.3. Содержание ООП и АООП обеспечивают развитие личности, мотивацию и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей - образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

1.3.1. Содержание ООП и АООП должны:

- соответствовать принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребёнка;
- сочетать принципы научной обоснованности и практической применимости;
- соответствовать критериям полноты, необходимости и достаточности;
- обеспечивать единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых, формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;
- строиться с учётом принципа интеграции образовательных областей и в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- основываться на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
- предусматривать решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов;
- предполагать построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми;

- осуществлять коррекцию познавательного и психоэмоционального развития для детей групп компенсирующей направленности.

1.4. Функции ООП и АООП:

- нормативные, то есть являются документами, обязательными для выполнения в полном объеме;
- целеполагания, то есть определяют ценности и цели, ради достижения которых она введена в ту или иную образовательную область.

2. Технология разработки Программ

2.1. ООП и АООП разрабатываются в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; с учетом Примерной основной образовательной программы ДО и Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с ЗПР и ТМНР.

3. Рабочая группа, ее состав и порядок работы

3.1. Рабочая группа педагогов, работающих на группах общеразвивающей направленности проводит коррекцию ООП.

3.2. Рабочая группа педагогов, работающих на группах компенсирующей направленности проводит коррекцию АООП.

Рабочие группы формируются из числа педагогов МАДОУ.

3.3. Персональный состав рабочих групп утверждается приказом заведующего МАДОУ.

3.4. Руководство рабочими группам осуществляет заведующий МАДОУ.

3.5. Заседания рабочих групп проводятся согласно плану работы, утвержденному заведующим МАДОУ.

4. Права и обязанности членов рабочих групп

4.1. Члены рабочей группы имеют право:

- взаимодействовать с учреждениями образования по разработке современных технологий педагогических работников образования;
- оказывать консультативные услуги;
- изучать опыт педагогической работы других регионов с целью его применения.

4.2. Члены рабочей группы обязаны знать законодательство Российской Федерации, нормативные правовые акты Министерства образования и науки Российской Федерации соблюдать нормы нравственно-этической и профессиональной культуры.

5. Изменения и дополнения в Программу

5.1. Содержание разделов ООП и АООП корректируется ежегодно по мере необходимости.

5.2. Основания для внесения изменений:

- определение целей и задач с учетом анализа выявленных проблем;
- внедрение новых программ, технологий в педагогический процесс;
- изменение возрастной категории воспитанников МАДОУ;
- организация в МАДОУ вариативных форм дошкольного образования (группы кратковременного пребывания детей и др.);
- обновление информационно-методического обеспечения; применение новых методических пособий в дополнение к используемым в МАДОУ программам воспитания, образования и развития детей дошкольного возраста;
- зачисление воспитанника с ограниченными возможностями здоровья, которому необходима коррекционная работа и/или инклюзивное образование;
- привлечение МАДОУ к сотрудничеству различных учреждений и организаций;
- участие МАДОУ в экспериментальной работе.

5.3. Дополнения и изменения в ООП и АООП утверждаются приказом заведующего МАДОУ перед началом нового учебного года.